



18º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO-COVID 19 GRUPO A

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER TURMA: SALA DE RECURSO-GRUPO A

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: PSICOMOTRICIDADE, LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28/06/2021 E 30/06/2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de 28 e 30 de junho para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora Kelen Sanches Emmendorfer

OBS: Não se esqueça de ouvir antes de fazer essas atividades o áudio/vídeo que deixei no WhastApp.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Psicomotricidade: Percepção visual, motricidade fina, organização espacial e temporal, memória visual, atenção, desenvolvimento afetivo-emocional.
- Língua Portuguesa: Linguagem oral e escrita. Leitura e interpretação de texto.
- Matemática: Operações de soma, escrita de numerais por extenso, decomposição numérica, raciocínio lógico.



PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Estimular a atenção, concentração, raciocínio lógico e memória.
- Resolver por meio de estratégias, operações de cálculo mental e compreender a composição dos numerais.
- Estimular a percepção e a memória por meio da linguagem matemática.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através de imagens de fotos e vídeos dos alunos, enviados ao grupo do whatsapp pelo responsável do aluno. Também com a realização das brincadeiras e jogos propostos no roteiro.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp por áudio e vídeos. Separe os materiais antes de começar a executá-los. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular para correção. Qualquer dúvida estarei à disposição no período matutino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente!

Professora: Kelen Sanches Emmendorfer .



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER

TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

DATA: 28 DE JUNHO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.

LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, ATENÇÃO, MEMÓRIA, RACIOCÍNIO LÓGICO, COORDENAÇÃO MOTORA GLOBAL E FINA, DESENVOLVIMENTO AFETIVO-EMOCIONAL.

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA.

COMO FAZER: ESCUTE A LEITURA DO TEXTO ENVIADO PELA PROFESSORA E DEPOIS RESPONDA AS ATIVIDADES:

ZECA É O PRIMO DO CHICO BENTO, QUE MORA COM SEUS PAIS EM UM APARTAMENTO EM SÃO PAULO. QUANDO PASSA FÉRIAS NO SÍTIO, ARRUMA MUITA CONFUSÃO, POR NÃO ENTENDER A VIDA DO CAMPO. A CADA VISITA, ELE APRENDE MAIS SOBRE A NATUREZA E AS MARAVILHAS DO MEIO-AMBIENTE COM SEU PRIMO.

ADORA PASSEAR NO SHOPPING E TEM AULAS DE INGLÊS.



RESPONDA DE ACORDO COM O TEXTO:

1. QUAL O NOME DO PERSONAGEM PRINCIPAL DO TEXTO?

2. QUAL LOCAL ZECA MORA COM SEUS PAIS?

() UMA CASA EM SÃO PAULO. () UM APARTAMENTO EM SÃO PAULO.

3. ZECA É PRIMO DO:

() CHICO BENTO () ZÉ DA ROÇA () HIRO

4. QUANDO ZECA VAI PASSAR AS FÉRIAS NO SÍTIO, O QUE ELE FAZ:

() SE PERDE NO MEIO DA ROÇA . () ARRUMA MUITA CONFUSÃO.



COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

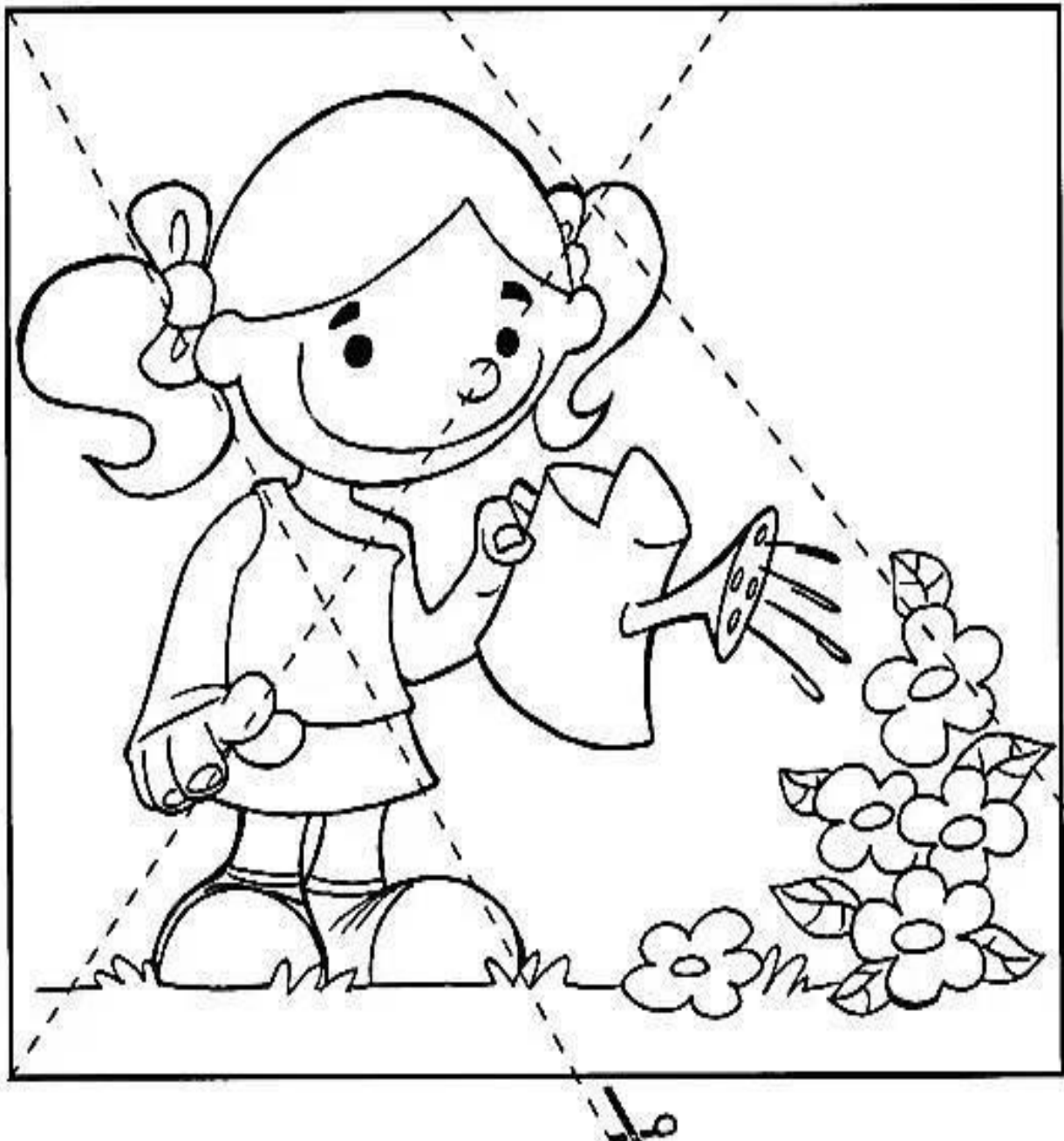
QUEBRA-CABEÇA

ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, COORDENAÇÃO MOTRIZ, PERCEPÇÃO VISUAL, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA.

MATERIAL A SER SEPARADO: TESOURA, COLA, MATERIAL PARA PINTURA.

COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA PELO GRUPO DE WHATSAPP, VOCÊ IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE.

**PINTE O QUEBRA-CABEÇA.
EM SEGUIDA, RECORTE NOS LUGARES MARCADOS**





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ORIENTAÇÕES DE COMO REALIZAR A ATIVIDADE: PRIMEIRO VOCÊ IRÁ PINTAR A FIGURA BEM COLORIDA. DEPOIS RECORTE COM A TESOURA NAS LINHAS PONTILHADAS. MONTE ANTES DE COLAR. AGORA QUE VOCÊ JÁ CONSEGUIU MONTAR, COLE NO ESPAÇO ABAIXO:

COLE AQUI SEU QUEBRA-CABEÇA



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER

TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

DATA: 30 DE JUNHO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

IDENTIFICANDO OS NUMERAIS

LINGUAGEM MATEMÁTICA, QUANTIDADES, ADIÇÃO, LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO.

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA.

COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DO VÍDEO DO WHATSAPP, VOCÊ IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE ABAIXO.

1.OBSERVE O NUMERAL ABAIXO E RESPONDA:

858

A) COPIE O NUMERAL ACIMA NO QUADRO VALOR LUGAR:

C	D	U

B) MARQUE ALTERNATIVA EM QUAL O NUMERAL ACIMA ESTA ESCRITO CORRETAMENTE

() OITO, CINCO E OITO.

() OITO, CEM E CINQUENTA E OITO.

() OITOCENTOS E CINQUENTA E OITO.

C) FAÇA O QUE SE PEDE:

$858 + 10 =$ _____

$858 + 100 =$ _____



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, COORDENAÇÃO MOTORA FINA, LATERALIDADE, MEMÓRIA, PERCEPÇÃO VISUAL.

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE COR.

COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA PELO GRUPO DE WHATSAPP, VOCÊ IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE.

1. OBSERVE O DESENHO DO LADO ESQUERDO E PREENCHA OS PONTOS PARA FORMAR A MESMA FIGURA AO LADO DIREITO:

